

# Чырвоная Зямля

Орган Цэнтральнага Камітэту  
Ленінскага Комуністычнага  
Саюзу Моладзі Беларусі.

У месяц наштэ 22 нап.

Адрэс рэдакцыі:  
МЕНСК, КОМСАМОЛЬСКАЯ, 25.  
Тэл. № 294.

41 (189) ВЫХОДЗІЦЬ ДВА РАЗЫ У ТЫДЗЕНЬ. 10 ліпеня 1925 г. Год выдання V. № 41 (189)

## Хяхай мацнее наша рэспубліка, хяхай пашыраецца межы СССР

11-га ліпеня—5-я гадавіна вызвалення Беларусі ад белапалаякаў.

### Перед—много будничной повсе- дневной работы

Крепко помнить, что мы  
идем на мировую рево-  
люцию!

Вот лет тому назад рабочие и  
крестьяне Белоруссии завершили  
на тяжелейших этапах борьбы  
за освобождение, за сохранение  
Октябрь, за создание  
Советов.  
Вспоминаний, воспоминаний,  
с этим днем, будет про-  
явлено в сознании всякого тру-  
дителя. Воспоминания о бесконечных  
жестокостях, насилиях, средневе-  
чных пытках, о чудовищном режиме  
эксплуатации, который был  
установлен в Белоруссии после  
октябрьской революции, о многочисленных  
жестокостях, понесенных трудящимися  
в период, долгой борьбе с панями.  
Вот еще живет. Он недалеко от  
нас, он по-прежнему смотрит на нашу  
Республику, готовый в  
любой момент напасть на нас, за-  
хватить и разрушить в бараний рог,  
сам себе в этом ясный и чет-  
кий, опасность сознает.  
Вот поэтому, товарищи, на-  
мечайте на чек!

Вот почему, молодой рабочий,  
крестьянин, вы должны готовить себя  
к будущему, к будущему, к будущему.  
Вот почему, молодой рабочий,  
крестьянин, вы должны готовить себя  
к будущему, к будущему, к будущему.

Вот почему, молодой рабочий,  
крестьянин, вы должны готовить себя  
к будущему, к будущему, к будущему.  
Вот почему, молодой рабочий,  
крестьянин, вы должны готовить себя  
к будущему, к будущему, к будущему.

Вот почему, молодой рабочий,  
крестьянин, вы должны готовить себя  
к будущему, к будущему, к будущему.  
Вот почему, молодой рабочий,  
крестьянин, вы должны готовить себя  
к будущему, к будущему, к будущему.

Вот почему, молодой рабочий,  
крестьянин, вы должны готовить себя  
к будущему, к будущему, к будущему.  
Вот почему, молодой рабочий,  
крестьянин, вы должны готовить себя  
к будущему, к будущему, к будущему.

Вот почему, молодой рабочий,  
крестьянин, вы должны готовить себя  
к будущему, к будущему, к будущему.  
Вот почему, молодой рабочий,  
крестьянин, вы должны готовить себя  
к будущему, к будущему, к будущему.



### Тогзе!

Доўга гнулі свае сьпіны,  
Доўга пот мы свой лілі  
Ля фабрычнае машыны  
І ля панскае зямлі.

Паднявольна мы ўстаілі  
Паслухнянымі ўсяды,  
Другіх вечна збагачалі,  
Ня вылазічы з бяды.

Доўга-доўга, але потым  
Дух свабоды ўскалыхнуў  
Нас ад цёмнае смоты  
І на бой за волю пхнуў.

Сіла спаўшая паўстала,  
Волі промень стаў міргаць,  
І сям'я працоўных стала  
Жыццём краю кіраваць...

Гэй, дарогі! Гэй, пуніну!  
Сіла творчай волі хвалі  
Хто дагэтуль меў кручынну,  
Хто для іншых ліў свой пот—

Прышоў жыццё адбудову  
Неадкладную рабіць!  
Устрой вольны, устрой новы  
Над фундаментам залажыць!

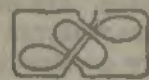
Дзе ліліся пот з крывёю,  
Дзе стаяў працоўных стон,  
Суцяшаючай гудою  
Прагузеў свабоды звон.

І знямелі злыя сілы  
І заціх іх рэзвы рух!  
Прад свабоды тым сьвяцілам,  
Распаліўшым іхні дух!

Хай ліхое нікне ў шчэлях,  
Хай канеа ў цямяце;  
Сьмерць вартуючая ўшпэлах  
Беспаладна яго стне.

Сьвет адчынен людзям новым,  
Будаўнічым маладым,  
Для вялікае будовы  
Жыццё шлях адкрыла ім!

Ц. Гартны.



## Тое, аб чым заўсёды трэба памятаць.

(Да пяцігоддзя вызвалення Беларусі ад белапалаякаў).

У гэты рэвалюцыйны барачны дзень 11-га  
ліпеня займае асаблівае месца. 11-га  
ліпеня 1920 году Чырвоная Армія,  
пашыраючы сваю перамогу, у адчай-  
на смелым прарыве польскага фрон-  
ту, заняла горад Менск.

Рабочыя і сяляне Савецкае Бела-  
русі за гэтыя гады імкнуліся заля-  
чыць свае балычкі, імкнуліся будаваць  
новае жыццё. Мала прайшло часу  
для таго, каб многа можна было  
зрабіць за гэтыя гады.

Нашы дасягненні за гэтыя гады  
мы можам і павінны ацаніць даўка:  
раўнуеца пераможнае становішча Са-  
вецкай Беларусі і яе рабочых і ся-  
лян з тым становішчам, у якім яны  
знаходзіліся ў канцы вайны, мы маем  
права сказаць, што зроблена намі  
ўсё гэтае галіна жыцця: гаспадарка,  
школа і іншае, — вельмі многа і часта  
нам самім няверна, ці былі тыя  
страшныя напэўні, якія нам пры-  
ходзілася перажываць усяго толькі  
пяць гадоў назад.

У гэтыя-ж ліні ангельскія, фран-  
цускія і іншыя рабочыя шляхам за-  
бастовак шкодзілі сваім урадам ака-  
заць дапамогу польскай арміі. Поль-  
скія сяляне, апранутыя ў мундзіры  
лягіянераў цэлымі часцямі таксама  
пераходзілі на наш бок, не жадаючы  
ваяваць за інтарэсы буржуазіі. Дзеля  
гэтага, ня гледзячы на цяжар, які нам  
трэба перамагчы, уперад мы глядзім  
сьмела—у будучыню, цвёрда верачы  
ў моц міжнароднай згоднасьці пра-  
цоўных.

Працоўная класа здзейсньнівае  
сваю дыктатуру ў саюзе з сялян-  
ствам

Інакш-кажучы ў саюзе з бедняком і  
серадняком супроць кулака і супроць  
буржуазіі.

Толькі ворагі сялянства хочуць  
паставіць Савецкую ўладу на галву  
ладуць агітацыю супроць рабочае  
класы.

Пяць гадоў мы аберагалі Саюз ра-  
бочых і сялян і перамагалі. Будзем  
аберагаць яго і надалей і будзем пе-  
рамагаць.

Савецкая ўлада супроць вайны.

Я думаю, што вельмі мала мы  
знойдзем на Беларусі такіх людзей,  
якія-б хацелі вайны. Гэта не зна-  
чыць, што рабочыя і сяляне Бела-

русі абярнуліся ў чараду бараноў,  
якія пакорліва падстаўляюць сваю  
шыю, каб іх зарэзалі на мяса для  
буржуазіі. Не для таго мы вялі ба-  
рацьбу. Рабочыя і сяляне Беларусі  
ужо даказалі, што сваёй свабоды яны  
нікому не аддадуць.

Шмат сям'яў Беларусі загінула ў  
барачыце супроць буржуазіі. Пінучы  
яны і цяпер у Заходняй Беларусі.  
Дзе яны вядуць барацьбу супроць  
польскіх панюў. Калі трэба будзе,  
дык усе сыны Савецкае Беларусі,  
які адзіны чалавек падымуцца дзеля  
таго, каб забараніць сваю рабоча-  
сялянскую бацькаўшчыну.

Слава стойкім і храбрым байцом  
намандаірам і камісарам Чырво-  
най Арміі.

Рабочыя і сяляне Беларусі ніколі  
не забудуць слаўных дасягненняў  
Чырвонай Арміі. Заўсёды будуць па-  
мятаць аб тых ахвярах, якія Чырво-  
ная Армія панесла ў дні боёў на па-  
лёх Беларусі.

Будзем-жа ня толькі крычаць  
„ура“ героям жывым і вечную па-  
мяць змерлым, але будзем дзень  
за днём думаць аб Чырвонай Арміі,  
дапамагаць ёй у яе вучобе, узбраенні  
і іншае.

А. Чарнякоў.



## В стране Форда.

(Письмо из Нью-Йорка).

Страна наша не простая, а золотая, всего в ней в изобилии, всего вдоволь: хлеба много, голодных тьма; десятки «фордов», сотни «фордиков» и миллионы рабочих рук. Дома замки, дворцы по последней моде и маленькие грязные, темные, серые домишки, а подвалов—хоть отбавляй! Красивые, чистые, просторные улицы наряду с грязными, дымными и вечно шумными улицами...

Все у нас есть: и фабрики и машины, и золото и тюрьмы. Но есть у нас еще, и в таком большом размере что вряд-ли найдете столько в какой-нибудь другой стране,—это есть миллионы рабочих детей, заводящие американские фабрики, заводы поля и леса. Нигде вы не найдете такой зверской эксплуатации детского труда, как здесь, в капиталистической Америке.

Наш рабочий, зарабатывающий гроши, часто безработный, часто физически изнуренный, вечно бедный, грязный и голодный принужден посылать своих младенцев отдавать свою титаническую силу, дабы кое-как прожить, прожить, чтоб с голоду не умереть, чтоб на улице не выбросили, чтоб обутым быть и голым не ходить. Горькая чаша выпала на долю нескольких миллионов подростков, лишенных солнца, света воздуха и радости.

Официальные государственные учреждения не сочли нужным собрать статистические данные об эксплуатации детей в 15—16 летнего возраста. Именно от этих подростков высасывают кровь, навязывают непосильную работу, заставляют их работать часто по 10—12 час. в сутки.

В состав этих 1.060.858 эксплуатируемых подростков не включены тысячи голодных детей-чистильщиков, с черными, грязными ручонками, валяющихся на улицах городов Америки.

Не считая («Нью-Йорк») — газетчики, — эти массы бедных мальчиков не сияют по почтам, ветно сонных, с красными глазами.

Не считая сотни подростков, продающих на улице шоколад, конверты, карандаши, шуря для ботинок, «чунингом» (любимейшую жвачку американцев) и т. д.

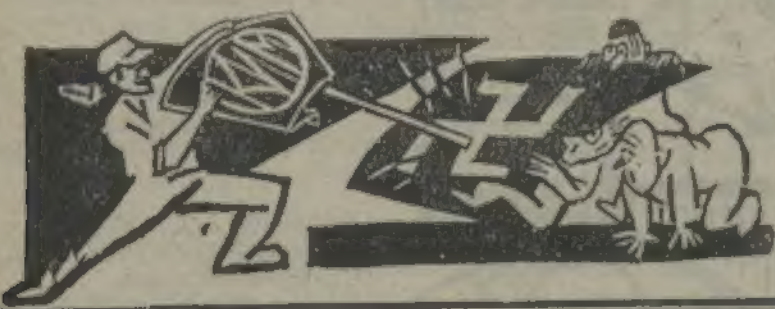
Из всего вышеуказанного мы можем убедиться, что официально опубликованные данные — это лишь часть действительного количества эксплуатируемых детей. Это лишь поверхностный осмотр, а в сущности эксплуатированных детей в два или три раза больше.

Для того, чтобы получить более конкретное представление об эксплуатации детей в Америке, воспользуемся более существенными, ближе к правде статистическими фактами.

Возьмем количество детей от 5—16 летнего возраста, т. е. всех детей школьного возраста. Посмотрим, сколько из них посещают школу и где находятся остальные дети.

По статистич. данным 1920 года, общее количество детей в С. Ш. А., в возрасте от 5—16 л., равняется 23.869.907 детей, из них только 19.916.965 подростков посещают школу, а остальные 3.952.942 подростка не посещают школу, но не все из них работают, ибо в некоторых штатах дети начинают посещать школу с семилетнего возраста. Общее количество детей от 5—7 л. равняется 4.687.121, школу посещают только 1.932.125 детей, остальные 2.754.996 не посещают школу, 50 проц. этих детей также подвергаются эксплуатации.

Значит, всего в возрасте от 5—16 лет не посещают школу 3.952.942 детей, из них мы отчитаем детей в возрасте от 5—7 лет, не посещающих школу, и мы увидим, что 3.181.946 детей в возрасте от 7—16 лет не посещают школу и подвергаются эксплуатации. Вот это-то есть более или менее действительное число эксплуатируемых детей богатой «золотой» и «сытой» Америке.



## „Беляки“ о нас.

«Растленные души»

Зверовского воротилу к-ва Зенякова очень интересует быт нашей красной молодежи. Комсомольцы — избалованная тьма Зенякова. В своей плюгавенькой газете «Дни» он снова, длинно, скучно зверовским «высоким стилем» говорит о «степени морального распада и развала, вызванного большевиками в современном быту».

Зеняков разразился двумя статьями „о любви“ где он разлагает эзоповские божественные чтивам соответствующие статьи появившиеся в „Правде“. Он приходит к выводу, что «если яблоко падает недалеко от яблока, то и сама яблона растет недалеко от того места, где яблоко упало». «За растление (растление — это по Зенякову защита революции от белогвардейцев) этой молодежи несут ответственность прежде всего и после всего именно «ответственные работники-партийцы».

Мы согласны в одном — ответственные старые партийные передают нам свой опыт, вадал, который так не по душе белогвардейцам. Но, позвольте, — зададим мы вопрос, — как у вас? Как ваша молодежь живет?.. Об этом Зеняков молчит: ему выгодно молчать. Но об этом трубят другие газеты. — В Вильно несколько гимназистов явились на экзамен, где не сумев решить задач, перестреляли человек 20. 5 убитых и 15 раненых. У многих дома найдены динимит, большое количество оружия и т. д. Белогвардейский „Рудь“ вынужден признать, что «средние гимназисты возбуждаются наслоном к павугу, к водке и к дебошам». «Нередки случаи уличных драк имеющих национальную и религиозную окраску». Эти самые гимназисты 1-го мая запретили рабочую демонстрацию, эти самые гимназисты служат в охранке, где мучают и расстреливают рабочих.

Кого же влечет „Рудь“? Раньше всего большевиков. Мы дескать, виноваты в военных преступлениях. Мы создали «большевизм слез».

Хотел бы я знать, что зацелили белогвардейцы, если б что-нибудь по доблесте (хоть отчасти) случилось у нас на рабфаке?

Большевизмская молодежь — «предательская», потому, что партия выше всего. Белогвардейская же молодежь мягко выражаясь — «зблуждается». И то сказать, от большевиков учатся.

Эти две мерки — старые белогвардейские мерки.

Работе-крестьянский комсомол в свое время на предметных уроках революции доказывал и теперь доказывает, кто предатель. Каждый день, каждый факт подтверждает нашу правоту.

И. ЖГУТ.



## Пионеры

### за границей.

Газеты причат.

Во Франции в апреле этого года прошел 2-й съезд детских групп. Съезд решил оживить работу детком-групп, повести борьбу в школе, наладить правильный выпуск журнала «Юный Товарищ».

Раньше детские группы во Франции работали слабо. Они занимались главным образом культурной работой (прогулки, песни, музыка и т. д.). После съезда французские пионеры начали проводить боевую работу, организовывать ячейки по школам, вести в последние годы в контр-революционных учителями и т. д. Вышедший номер журнала «Юный Товарищ» дает много сведений о преследованиях пионеров в школах.

В Америке не так давно на одном из митингов в Нью-Йорке устроенном коммунистами, присутствовало несколько сот пионеров, которые пели «Интернационал» и т. д. Один из пионеров выступил даже с речью, призывая детей рабочих организоваться.

Буржуазные газеты подняли крик.

Запрещают, преследуют.

В одной из областей Германии — в Тюрингии — правительство запретило школьникам проводить коммунистическую пропаганду.

В г. Барнсгафе — в той же Германии — закрыт дом отдыха для школьников, потому что там велась страстная для буржуазии коммунистическая пропаганда.

В Англии юным пионерам запрещено устраивать уличные демонстрации и участвовать в демонстрациях, устраиваемых взрослыми.

## „Готовьте пулеметы разговоры излишки“

Китай будет защищаться до конца.

Вождь китайской народной армии борющейся против поработителей, генерал Фын-Юй-Сян обратился к своим солдатам с речью, в которой сказал:

«В Кантоне много китайцев снова пало жертвами английских зверств. Это варварство возбудило общее негодование во всем мире».

— В настоящее время властный долг военных — защита страны.

— Чрезмерное стремление к войне является милитаризмом и поддерживает от объявления войны, вызываемой самой крайней необходимостью — есть явное доказательство склонности к рабству.

— Стоящий перед нами вопрос — является вопросом жизни или смерти. Представляем ли мы собой только мясо, готовое быть разрезанным мечом других, будем ли мы бояться врагов или нет, — нам одинаково угрожает смерть.

— Полагать, что мы можем добиться наших целей путем бумажной войны — пустые бредни.

— Мы должны защищать себя пулеметами. Если мы прижаты к стенке, не выйдем на новую дорогу, нам угрожает смерть.

— Мы начнем нашу борьбу против империализма и по нашим следам пойдут другие.

— Бремя империализма нас слишком давит, нам некуда бежать прижатые к стене, мы должны бороться.

— Почетная смерть лучше, чем жизнь в рабстве.

Будьте готовы: дальнейшие разговоры излишни. Китайская народная армия решила защищаться до конца». В этом же заявлении Фын-Юй-Сян отдал приказ по армии, согласно которому солдаты должны носить на рукаве черную повязку в знак народной скорби.

Суд над товарищем Доссером.

В Шанхае иностранными властями арестован представитель Нефесиндиката в Китае тов. Доссер, обвиненный в ведении революционной агитации.

На суде был оглашен изготовленный иностранной полицией яванский документ, якобы доказывающий, что тов. Доссер был командирован в Китай для ведения революционной агитации.

Доссеру грозит 10-летнее тюремное заключение или смертная казнь.

Суд затеян иностранными нефтепромышленниками, опасавшимися соперничества со стороны советской нефтяной промышленности.

## Польский попрошайка.



Польский министр иностранных дел Сикорский, получив известие о гарантийном договоре и собираясь ехать попрошайничать в Париж и Америку, предлагает евреям доказать свою патристичность содействием Польше займа.

„Крестовосцы“.

На линии Восточно-Китайской железной дороги местные власти преследуют коммунистов и пионеров, — детей русских железнодорожников. Не раз волею разволя и избивали пионеров. В этом районе живет много русских безработных, которые особенно ожесточенно преследуют рабочих.

Недавно белогвардейцы образовали фантасмагорию организацию «орден крестовосцев», куда входят главным образом белогвардейская молодежь (учащаяся в средних школах и т. д.).

В уставе «ордена» сказано:

Главное занятие «крестовосцев» заключается в лишении на территории пионеров. Мимо красной ступи они спокойно никогда не пройдут.



Тов. Чичерин обратился к английскому поверенному в Москве Ходжескому с требованием прекращения суда и освобождения тов. Доссера.

Требования кантонского правительства.

Власть в Кантоне теперь принадлежит партии Гоминдан (народно-революционной).

Новообразовавшееся кантонское правительство заявило английскому представителю, что кантонское правительство имеет доказательство, что происшедшая 23 июня стрельба, была начата англичанами.

Кантонское правительство требует возвращения Шаминя (иностранного квартала в Кантоне, не подчиняющийся Китаю) под власть Китая, наказания лиц виновных в стрельбе и увода иностранных военных судов.

Иностранцы отряды в Шамини усилены. Все ведущие в иностранную часть города мосты обнесены проволоками заграждениями. Выкопаны окопы и устроены баррикады.

Чемберлен бросает открытый вызов СССР.

Английская печать, а также и печать других стран, в связи с китайскими событиями, повела ожесточенную борьбу против СССР.

Эта кампания получила почти официальное одобрение английского министра Биркенхеда, выступившего по вопросу об отношениях Англии к СССР.

Биркенхед сказал, что настанет время, когда английское правительство спросит себя: неужели оно бесцельно перед государством, признанным Англией (подразумевается СССР) и тем не менее пытающимся путем подпольной работы во всем мире, разрушить британскую империю?

Тов. Чичерин по поводу новой угрозы английского правительства говорит, что некоторые английские министры добиваются разрыва сношений с СССР. А это, в сущности, ведет к войне. Главная причина — бешенство английских министров, страх потерять господствующее положение в Китае.

Они чувствуют, что китайский народ ускользает из-под власти иностранного капитала.

Во всем этом виноват Советский Союз. Мы, конечно, не скрываем от китайского народа наше сочувствие его борьбе за свободу, но во внутреннем деле Китая не вмешиваемся.

Министр иностранных дел Берлен сказал в парламенте, что заявления Биркенхеда вполне согласуются с мнением английского правительства. При этом он добавил:

— «До сих пор я всегда избегал упоминания того государства, которое ведет против нас недобрую агитацию. Однако, по названию это государство, это — СССР».

Лорды грозят разрывом.

Бывший английский министр Крауфорд в речи заявил:

— «Если советское правительство будет продолжать организацию антианглийских выступлений в Индии и других странах, дипломатические сношения с СССР будут порваны».

Английские газеты сообщают, Англия собирается послать ноту предупреждения».

Франция терпит поражение в Марокко.

Положение французских войск в Марокко ухудшилось.

Телеграммы с фронта показывают военную цензуру.

Левая буржуазия пытается дить Пенлеве (председателя совета министров) начать мирные переговоры с риффами.

Пенлеве заявил в сенате, Франция не прекратит войны, риффы не пойдут на французские условия.

На съезде рабочих парижского района выступил коммунист Дорио:

— «Война — заявил он, — это кровавый бой для выгоды капиталистов. Рабочие требуют прекращения войны и объявления мира в Марокко и объявления независимости риффской области, не зависящего от французского владычества».

Не везет буржуазному правительству и в области совместных действий с Испанией марокко.

В Марокко находятся громадные залежи руды.

Когда испанские войска были биты арабами и покинули оккупированный район, они умышленно оставили на фронте все свое снаряжение. Цель их была ясна: оставить последние остатки своего имущества в руках арабов.

Совместные силы Франции и Испании давно покончили бы с риффами, но Испания не хочет отдавать марокканской руды Франции, потеряв ее.

Поэтому Испания не прекращает подставлять Франции подножки.



# Обсуждаем вопросы союзной работы.

## Очередные задачи Минской городской организации ЛКСМБ.

Окончание доклада т. Шалимо.

Минской организации национальный вопрос есть вопрос большой сложности. Одной стороны мы центр Белоруссии и должны решительно белорусизировать организацию, а с другой имеем большую массу еврейской молодежи, требующей в силу условий ведения работы на еврейском языке.

Белорусской культуры и государственности, а также рост активности белорусской молодежи, идущей мимо нас, выходящей из среды элементов белорусской и, в первую очередь, из белорусского языка.

В среде еврейской молодежи, особенно учащейся и мелко-буржуазной, имеются национально-шовинистические тенденции. Конечно, мы не склонны преувеличивать роль сионистов, не находим себе абсолютно никакой почвы в рабочей молодежи, но все же обратили внимание организации на необходимость усилить работу кустарной и учащейся молодежи.

Практически работа должна свестись к следующим задачам: 1. В ячейкам и клубам принять ряд более массовому изучению белорусского языка, создавая группы проводя индивидуальное обучение.

2. Приближить к работе организации «Маладняк», имея в виду задачу и в ячейках.

3. Проводить более сильное внедрение еврейского языка в среду еврейской молодежи, начиная с ячеек, клубов, групп чтения, кружков и т. д. 4. В еврейском активе чем скорее начать работать на еврейском языке.

5. Усилить воспитательную работу кустарей через секции общества кустарей и т. д. 6. Проводить газету «Юnger Арбей» и др. еврейскую печать в массу еврейской молодежи.

О нашем активе.

Наши директивы должны проводиться в организации через актив ячейки и ячейков. Это будет достигнуто в том лишь случае, если актив поймет сущность поставленных задач и будет их решительно проводить в жизнь с полной ответственностью.

Надо научиться практически проводить союзную работу.

Пора серьезно разбираться во всех резолюциях комсомольских и партийных съездов, директивах Окружного и Райкомов и научиться находить в них центральные задачи сегодняшнего дня.

Активу надо уметь организовывать свою работу, вести ее по плану, по записной книжке.

А главное—добиться результатов работы, качества работы, уметь подводить итоги и делать выводы.

Больше внимания теории.

Понимать всякое явление в работе и жизни можно лишь на основе анализа прошлого, научно достаточного обоснованного, почтительно брать книжку в руки, особенно, сочинения Ленина, если они доступны пониманию.

Внимательно читать речи и статьи вождей нашей партии—Сталина, Бухарина, Зиновьева и др., изучать постановления XIV партконференции и Всесоюзной конференции РЛКСМ.

К этому сводится учеба актива. Больше ответственности в выступлениях, рассуждениях и беседах.

Говоря своим языком,—надо обобщивать свою мысль на материалах из речей книг вождей партии—Ленина, Бухарина и т. д.

Районным комитетом и бюро ячеек следует больше внимания обратить на наше партийное.

Надо поставить задачей перед партийцем комсомольцем о том, что он является представителем партии в комсомоле и проводником партийного влияния на комсомольскую массу.

Взять курс в своей работе на секретаря—партийца.

Больше ответственности в выступлениях, рассуждениях и беседах.

Говоря своим языком,—надо обобщивать свою мысль на материалах из речей книг вождей партии—Ленина, Бухарина и т. д.

Районным комитетом и бюро ячеек следует больше внимания обратить на наше партийное.

Надо поставить задачей перед партийцем комсомольцем о том, что он является представителем партии в комсомоле и проводником партийного влияния на комсомольскую массу.

Взять курс в своей работе на секретаря—партийца.

Больше ответственности в выступлениях, рассуждениях и беседах.

Говоря своим языком,—надо обобщивать свою мысль на материалах из речей книг вождей партии—Ленина, Бухарина и т. д.

Районным комитетом и бюро ячеек следует больше внимания обратить на наше партийное.

Надо поставить задачей перед партийцем комсомольцем о том, что он является представителем партии в комсомоле и проводником партийного влияния на комсомольскую массу.

Взять курс в своей работе на секретаря—партийца.

Больше ответственности в выступлениях, рассуждениях и беседах.

Говоря своим языком,—надо обобщивать свою мысль на материалах из речей книг вождей партии—Ленина, Бухарина и т. д.

Районным комитетом и бюро ячеек следует больше внимания обратить на наше партийное.

Надо поставить задачей перед партийцем комсомольцем о том, что он является представителем партии в комсомоле и проводником партийного влияния на комсомольскую массу.

Взять курс в своей работе на секретаря—партийца.

Больше ответственности в выступлениях, рассуждениях и беседах.

Говоря своим языком,—надо обобщивать свою мысль на материалах из речей книг вождей партии—Ленина, Бухарина и т. д.

Районным комитетом и бюро ячеек следует больше внимания обратить на наше партийное.

Надо поставить задачей перед партийцем комсомольцем о том, что он является представителем партии в комсомоле и проводником партийного влияния на комсомольскую массу.

Взять курс в своей работе на секретаря—партийца.

Больше ответственности в выступлениях, рассуждениях и беседах.

Говоря своим языком,—надо обобщивать свою мысль на материалах из речей книг вождей партии—Ленина, Бухарина и т. д.

Районным комитетом и бюро ячеек следует больше внимания обратить на наше партийное.

Надо поставить задачей перед партийцем комсомольцем о том, что он является представителем партии в комсомоле и проводником партийного влияния на комсомольскую массу.

Взять курс в своей работе на секретаря—партийца.

Больше ответственности в выступлениях, рассуждениях и беседах.

Говоря своим языком,—надо обобщивать свою мысль на материалах из речей книг вождей партии—Ленина, Бухарина и т. д.

Районным комитетом и бюро ячеек следует больше внимания обратить на наше партийное.

Надо поставить задачей перед партийцем комсомольцем о том, что он является представителем партии в комсомоле и проводником партийного влияния на комсомольскую массу.

Взять курс в своей работе на секретаря—партийца.

## СЮЗНЫ РУЛЬ

У ЦК РЛКСМ.

У латамгу илибон працаўнікам.

Палітасветам ЦК РЛКСМ нагрукта пастаноу клубнай нарады комсомольскіх працаўнікоў — распрацаваўца да восени:

1. Праграма-плановыя ўказы на арганізацыі на месцах сямінарыяў па падрыхтоўцы клубных працаўнікоў і працаўнікоў-юнакскіх пры рабочых клубах.

Паказаныя аб клубных камісіях пры акруговых камітэтах.

Рухаюцца да выдання зборніка кіраўніцтва характару: «За здароўе і «Пітанні быта».

Перападрыхтоўка комсомольскіх працаўнікоў.

ЦК РЛКСМ дау дырэктывы аб перападрыхтоўцы комсомольскіх прапагандыстаў.

У дырэктывах гаворыцца аб хуткай арганізацыі курсав па перападрыхтоўцы працаўнікоў.

Задача акруговых і раённых камітэтаў у гэтай справе—павысіць выдзяленне прапагандыстаў падрыхтоўцы і выхавання прапагандыстаў.

Вучэбныя хрыстаматы.

ЦК РЛКСМ атварыў 2 групы па складанні хрыстаматый для слухачаў палітшколы і 11 ступеняў.

Праца па складанні хрыстаматый будзе скончыцца не пазней 15 ліпеня і выданні хрыстаматый будзе у жніўні месяцы.

Інтэнацыянальная сувязь.

Пры ЦК РЛКСМ арганізавана камісія па інтэнацыянальнай сувязі ячэйкі РЛКСМ з ячэйкамі замежных саюзаў. У задачы камісіі уваходзіць арганізацыя шэфства і пераліскі паміж нашых ячэйкі і ячэйкі заходніх саюзаў.

Падрыхтоўка да вясенняга нарад.

ЦК РЛКСМ сільнае у вясень гэтага году цэлы нараз нарад па пытаннях бягучай працы.

Абавязкі:

1. Народа працаўнікау друку.

2. Народа працаўнікау школа сялянскіх моладзі.

3. Народа па працы сярод татарска-башкірскіх моладзі. Ужо пачалася падрыхтоўка са гэтых нарад.

Сувязь «КП» з замежжым комсомольцамі.

ЦК РЛКСМ і рэдакцыя «Комсомольской Праўды» арганізавалі ў лістапад усе ЦК саюзаў моладзі, уваходзячых у КІМ, з прызбай прымаць удзел у «Комсомольской Праўдзе».

У гэтых гаворках пра вялікую ролю, якую павінна іграць «Комсомольская Праўда» у дэле інтэнацыянальнага выхавання мас сяброў РЛКСМ.

## Еще раз о разгрузке.

(Что сказалось обследование комсомольских рабочих ячеек).

Взявшись за работу по разгрузке, мы ставили перед собой три основные задачи:

1. Охранение здоровья комсомольцев.

2. Равномерное распределение обязанностей среди них.

3. Предоставление комсомольцу возможности заняться самообразованием, политподготовкой.

Насколько мы выполнили эти задачи?

Вот что говорят некоторые данные из обследования рабочих ячеек, характеризующие нагрузку комсомольцев после проведенной «разгрузочной» кампании.

В проф'ячейке (Минск), насчитывающей 123 члена, имеют: по одной обязанности—30 человек, по две обязанности—16 человек, по три обязанности—4 ч., по шесть об.—1 ч. и ненагруженных—70 комсомольцев (!).

В другой заводской ячейке (Могилев), насчитывающей 101 ком-ца, имеет по 1 об-яз—33 комсомольца, по 2 об-яз—22 ком-ца, по 3 об-яз—7 комсомольцев, по 4 об-яз—3 комсомольца и ненагруженных—36 комсомольцев.

Возьмем исную ячейку, с числом членов 57.

Нагруженных по 1 обязанности—23 ком-ца, по 2 об-яз.—8 ком-ца, по 3 об-яз.—2 ком-ца, по 4 об-яз.—5 ком-ца и ненагруженных—19 комсомольцев.

Из данных примеров (а их множество) ясно видно, что среди комсомольцев нет равномерного распределения обязанностей, еще далеко не все комсомольцы втянуты в работу.

Оправдывается ли чем-либо такое положение?

Конечно, нет.

Есть обязанности, которые нельзя разделить, например: экстренная ячейка должна быть одновременно и представителем в местном, или скажем, в политпросветком комсомо райкома может входить только политпросветчик ячейки.

Но наряду с этим, ребята совершают совершенно разнообразные работы (секретарь ячейки и член местного, политпросветчик ячейки и тех. работник колхозника) или легко разделяемые работы (политпросветчик и редактор газеты).

Частенько встретишь в ячейке группы так называемого «пассива» которых ячейка не считает возможным нагрузить какой-либо работой.

А ведь работы у нас в комсомоле на всех хватает.

Число обязанностей, выполняемых нагруженной частью ячейки—привыкает число комсомольцев в ячейке. Да и мало ли работы мы еще не охватывали!

Теперь несколько слов об охране здоровья и об учебе.

После кампании по разгрузке, число занятых общественной работой часов в неделю у основных работников бюро ячеек равняется в среднем до 15-20 часов (иногда доходит до 30).

Масса времени уходит на собрания, заседания.

При таком «распределении» времени, конечно трудно говорить об отдыхе и систематической работе по самообразованию.

Ребята даже менее нагруженные и те жалуют, что книжки и газеты они не читают.

А при необходимости теперь поднимать политуровень рабочих—комсомольцев для того, чтобы обеспечить руководящую роль рабочего ядра в союзе, такое положение не допустимо.

### Основные выводы:

Нужно продолжать работу по более равномерному распределению обязанностей.

Каждый комсомолец должен нести какую-либо общественно-полезную работу.

Решительно сократить время всяких собраний.

Разгрузить комсомольцев (изав за принцип—одну основную обязанность) научить комсомольцев правильно использовать свое время для политподготовки, самообразования.

Драбкин.



## Ближайшие задачи международной борьбе рабочей молодежи.

Доклад тов. Ломинадзе о работе КИМ'а на 4-й Всесоюзной конференции РЛКСМ.

Работа аппарата И. К. КИМ'а востребована.

Вот основные недостатки нашего аппарата, которые мешают успешному ведению ряда задач КИМ'а:

1. Слабая связь с некоторыми, правда, важными личными силами, входящими в КИМ. Не очень хорошо налажена связь между исполкомом КИМ'а и некоторыми важными секциями (например, Француз). Плохо поставлена еще хуже распространяется печать.

2. КИМ'а обременен теми недостатками, тем, что мало средств, лет сильного аппарата работников.

Надо готовить работников.

Нашим путем мы должны выдвигать кадры РЛКСМ работников? У нас три пути: во-первых, мы хотим создать при международной школе Ленинского имени Сталина РЛКСМ теперь же на правительственную работу. Третий путь—создание нашего аппарата работников.

Наши противники.

Надо сказать, что сейчас наши противники—весьма жесткие и монархические силы молодежи—гораздо многочисленнее КИМ'а.

Во многих странах желтый социал-демократический Интернационал молодежи имеет много раз больше членов, чем КИМ.

Прежде, наши преимущества состояли в том, что мы насчитывали 51 секцию и связаны со всеми почти странами света, а желтый Интернационал ограничивается несколькими европейскими странами.

Германия, Австрия, Бельгия и Голландия—крупнейшая база желтого Интернационала. Здесь мы значительно слабее, зато в ряде стран японское движение целиком в наших руках.

В Германии сейчас 20—23 тысячи членов комсомола, а в буржуазных организациях молодежи, во всяких «перелетных птицах», в «ручейках», союзах «молодой Германии», «орлах», «соколах», «союзах Бисмарка» и других—1.379.300.

Но если подойти ко всем этим видам организации спортивных, культурных, религиозных, фашистских и точки зрения их идеального политического веса, то наши комсомолы, несмотря на небольшую численность, имеют относительное большее значение, так как они являются все таки единственными классовыми организациями, борющимися за пролетарское дело. А это сильно увеличивает их политический удельный вес.

Наши задачи.

Каковы же наши задачи в связи с таким соотношением между количеством членов в наших организациях и у наших врагов?

Мы теперь ведем работу в направлении создания своих ячеек и фракций, даже в фашистских, религиозных и монархических организациях. Это трудно, но это нужно сделать.

Вторая наша задача—обращать больше внимания на спортивные организации. Комсомол должен в равных странах сыграть свои спортивные организации, которые находились бы под его влиянием.

Мы теперь ведем работу в направлении создания своих ячеек и фракций, даже в фашистских, религиозных и монархических организациях. Это трудно, но это нужно сделать.

Вторая наша задача—обращать больше внимания на спортивные организации. Комсомол должен в равных странах сыграть свои спортивные организации, которые находились бы под его влиянием.

Мы теперь ведем работу в направлении создания своих ячеек и фракций, даже в фашистских, религиозных и монархических организациях. Это трудно, но это нужно сделать.

Вторая наша задача—обращать больше внимания на спортивные организации. Комсомол должен в равных странах сыграть свои спортивные организации, которые находились бы под его влиянием.

Мы теперь ведем работу в направлении создания своих ячеек и фракций, даже в фашистских, религиозных и монархических организациях. Это трудно, но это нужно сделать.

Вторая наша задача—обращать больше внимания на спортивные организации. Комсомол должен в равных странах сыграть свои спортивные организации, которые находились бы под его влиянием.

Мы теперь ведем работу в направлении создания своих ячеек и фракций, даже в фашистских, религиозных и монархических организациях. Это трудно, но это нужно сделать.

Условия работы.

Если перейти к причинам замедления коммунистического движения молодежи, то, прежде всего, это зависит от усиления реакции в Европе. Ясно, что только в условиях гражданской войны, при новом подъеме революционной волны, мы сумеем вырасти в колоссальную массовую организацию. Но в настоящих условиях, при усилении реакции, нам придется воевать за каждого отдельного молодого рабочего.

Кроме того, более конкретная причина—это белый террор, которым буржуазия борется против юного коммунистического движения и чем дальше, тем более жестоко и более широко. Половина союзов, входящих в КИМ, находится на незаконном или полузаконном положении. Нет ни одной страны, где комсомольская ячейка могла бы работать открыто.

Работой в профсоюзах укрепим влияние КИМ'а на рабочую молодежь.

В одиннадцати главнейших странах имеется 15.466.000 рабочей молодежи. Это колоссальная армия, которую нам надо завоевать. Из них только незначительная часть объединена комсомолом и совершенно ничтожная часть организована в профсоюзы.

Мы должны эту рабочую молодежь, революционную по своему настроению, вовлечь в профсоюзы и с их помощью завоевать профсоюзы.

Условия труда этих 15.000.000 рабочей молодежи в капиталистических странах крайне тяжелые. Ни в одной стране нет закона на те льготы, хотя бы по отпуску, которые имеет наша рабочая молодежь.

Тысячи Либихтев будут бороться против новых войн.

Наша противоборственная работа ведется совсем не плохо. Марокканская война является, как указывал тов. Зиновьев, экзаменом для всего коммунистического Интернационала и для Интернационала молодежи. Здесь мы можем прямо гордиться своими успехами. Французские товарищи ведут себя безупречно. На днях во Франции начались массовые аресты комсомольцев и коммунистов. Это показывает, что французский комсомол действует правильно, что он не только агитирует, но и ведет практическую работу.

Мы можем утверждать с полной уверенностью, что если вспыхнет новая империалистическая война, то те десятки тысяч комсомольцев, которые сейчас уже работают в армии, представят такое ядро, которое увеличит за собой массу мобилизованных рабочих и крестьян на нашу сторону, против капиталистов.

Детдвижение—резерв кинематографической армии.

Сейчас оно начинает стихийно развиваться. В Германии мы имеем 10 тысяч детей, организованных в отряды «Юного Спартака», вроде наших пионеров. Это великодушная организация. Она приводит ряд школьных кампаний, трагит учителей монархистов, преследует их, выставляет свои требования, устраивает забастовки и великодушно их проводит.

Во многих местах детских движение незаконно.

Скоро в Москве будет созвано совещание по детскому движению. Из 10 разных стран приедут 10 руководителей и 10 малышей.

Комсомол на Востоке.

Если посмотреть на общую картину, то мы увидим, что на Востоке движение поднимается в растёт, чем дальше, тем больше. Мы, конечно, не можем установить точно, откуда придет революция, в какой стране она, прежде всего, победит. Однако, тов. Зиновьев сказал, что Восток является в ближайшее время плацдармом больших революционных боев.



125







# Даем практические указания в массовой работе.

## „Одна из форм массовой работы“.



Практикуется, но никому не рекомендуется.

## Тверже курс на массовую летнюю работу.

С наступлением лета ячейкам приходится приспосабливаться к новым условиям и изыскивать новые формы работы. Клуб, массовые прогулки, экскурсии, физкультура занимают первое место в летней работе. Без подготовки экскурсии проводятся.

До сих пор ячейки в летней работе не готовились. Часто ездили на экскурсии без всякой подготовки. Бывали также случаи: поставив сухой доклад на прогулку, никто его не слушает. Инспекторы часто проваливаются, с играми тоже самое. Частенько и так бывает: придет на экскурсию; актив разбивается на пары и в лес, а беспартийные ребята остаются без руля и без ветрил.

Большее продуманности в проведении экскурсии. Для того, чтобы экскурсия хорошо прошла, ее надо лучше подготовить. Можно устроить специальные экскурсии молодежи. Нужно учесть все, что надо для этого: хороший доклад, минут на 15, хорошую инсценировку. Также нужно подготовить игры, для этого привлечь кружок физкультуры. Обязательно надо выбрать организаторов, обсудить ядро экскурсии, бороться с дезорганизацией.

Ячейкам нужно больше внимания уделять для этой работы, надо считать экскурсию, не как гулянку, а как серьезную политическую работу среди беспартийной молодежи. Кружку физкультуры — первое место в массовой работе.

Зачастую, летом даже сады при

клубах пустуют, — это наша вина.

Нужно примерно в 2 недели раз в таких садах проводить вечера молодежи. Добиться того, чтобы живые газеты в своих выступлениях отмечали, как прошла экскурсия, и критиковать ее недостатки. Для оживления вечеров необходимо давать частушки на эту тему.

Хорошо проведенный вечер молодежи дает много, только надо как можно лучше его подготовить и не комкать, так это бывает во многих ячейках.

Для того, чтобы в летней работе ячейки не было дезорганизации, нужен точный план работы.

Экскурсии, вечера молодежи, работа ювенили, кружки физкультуры — вот на чем должна держаться вся наша летняя работа.

Сейчас кружки физкультуры должны быть первыми нашими помощниками в массовой работе. Нужно физкультуру летом построить на глазах всей беспартийной молодежи, нужно потребовать от физкультурников организованности, дисциплины, чистоты и умелого использования отдыха. Каждый физкультурник должен оздоравливать не только себя, но и ватажничать на это других.

До сих пор у нас еще хромает учет опыта летней работы. Он очень мало освещается в стеновых газетах, а также в Чырвонай Зьмене. Юношам нужно в газетах больше отмечать как достижения, так и недостатки в летней работе, и эти самые помогать исправлять недометы.

А. И.

## Нам пишут

### Еще не умеем организованно проводить экскурсии. (Слуц).

Недавно вся слутская комсомольная отправка экскурсии на хутор «Бурово» где находится красноармейская часть (батарея). Когда шли по улицам города, веселые, шумные звуки профсоюзного оркестра будоражили обывателей и было весело и дружно шагать пятисотенными рядами по мостовой.

А как только вышли в поле не в ногу было шагать по всем правилам. Двинулись все в расстройку, только спортсмены остались в рядах.

С песнями пришли на хутор и разбросались кто куда.

При наступлении сумерек отирывали.

Первое слово: «зачем и для чего пришли».

А зачем пришли? Подышать свежим воздухом, познакомиться «покрепче» с красной армией.

Ну конечно, еще мало у нас организованности в проведении экскурсии, не выполняли полностью намеченной программы по ничему, на первый раз и подышать свежим воздухом хорошо. В дальнейшем, больше самостоятельности рядовых членов, больше организованности.

Я. Лившиц.

### Первый блин комом.

(Орша).

Задумали комсомольцы и физкультурники устроить экскурсию в лес с ячневой.

Выбрала бюро, выработала программу, достали все необходимое для вечера, но на место приехали все это сорвалось.

Погода была холодная. У ребят посинели носы и они разбрелись кто куда.

Все аз-за того, что нет опыта.

На ошибках учимся, в дальнейшем их устраним. И. Ф.—н.

### Ярмарку использовали для культурной работы.

В местечке Копыси Оршанского округа, открылась ярмарка.

Собралось много крестьянской молодежи.

Используем-ка ярмарку — решил Копысский райком.

И немедленно организовал культурную работу.

При первых же звуках духового оркестра, тысячная толпа крестьянских парней и девушек окружила сцену. С большим вниманием были заслушаны приветствия, доклады о международном положении, о сельском хозяйстве. Молодежь с удовольствием

просмотрела спектакль и спортивные выступления пионеров.

Побольше бы таких ярмарок!

А комсомольцы, расходясь — улыбались.

Вот, нежданно, негаданно — большую работу провели. Шутка ли, собрать тысячную толпу крестьянской молодежи!

Другим комсомольским организациям следует последовать нашему примеру, использовать каждое собрание, гуляние беспартийной молодежи для культурной работы.

Б. АКУЛОВ.

## Шумовой оркестр используйте в летней работе.

### Приступить к организации шумового оркестра.

Летом на открытом воздухе оркестр играет громадную роль в деле возбуждения и объединения участвующих в прогулке, экскурсии и т. п. Духовой оркестр или струнный оркестр далеко не всегда имеется. Организовать такой оркестр довольно трудно: требуются средства и подготовка.

Выходом из этого положения является организация шумового оркестра, который с успехом может заменить и духовой и струнный.

### „Смета“ на „шумовой оркестр“. Не нужно ни копеечки!

Чтобы составить „смету“ на шумовой оркестр, нужно знать какие инструменты необходимы. Все инструменты шумового оркестра можно разделить на две части:

#### Инструменты, ведущие мотив.

Сюда относятся гребенки с папиросной бумагой, игра на которых известна каждому с малых лет. Гребенки можно внести в оркестр 5—7 штук.

#### Рупоры

(2—3), на которых нужно играть, подражая трубам духового оркестра.

Служат при помощи аялдов и без них (3 человека).

#### Инструменты выстукивающие.

вызывающие и выбивающие аккомпанимент (сопровождение) мотива при помощи самых разнообразных шумов — это группа инструментов называемая ударной.

К ударным инструментам относятся: деревянные ложки — держать две ложки; одну между вторым и третьим пальцем, другую между четвертым и пятым; исполнитель встает и вращает кистью руки или ударяет по колену, отбивая ритм или частые удары. Ложки повернуты друг к другу выпуклой своей стороной.

Счеты — пользуются ими вращивая с различной быстротой и силой.

#### Жестянка с мелкими камушками

— обычно круглые из-под ледяцов жестянки выкладываются небольшим количеством мелких камушков и закрываются крышечкой, во время исполнения им вращивают с различной быстротой.

#### Барабаны

можно использовать опоперекные или просто два палочками выбивать дробь на столе, стуле, металлической тарелке и т. п.

#### Трещетки

состоят из барабана с продолговатым зазубренным; вокруг барабана вертятся на раме деревянные пластинки, узким концом она

задает за зубцы барабана и при этом получается особый трещащий звук. Такие трещетки очень распространены в деревнях, и как ее сделать, вероятно, знают многие ребята.

К крупным ударным инструментам относятся: жестяная — вращивая или ударяя по ней чем-нибудь жестким (палочкой, палкой, обмотанной тряпкой, метлой) „играет“ на нем исполнитель.

#### Фанерный ящик

по нем нужно бить чем-нибудь твердым например, толстой палкой. Кроме ударных инструментов в шумовом оркестре нужно использовать звенящие инструменты.

#### Бутылки

5—8 штук, по которым ударяют ключем или металлической ложкой; по бутылкам можно делать отдельные удары, трели (частые удары по двум, рядом стоящим, бутылкам) и сложные удары, проводя по всем бутылкам сразу. Настреливать бутылки, наливая в них воду, не нужно.

Можно ввести в оркестр свистки, гудки (неосципиемые, автомобильные), трубы (игрушечные детские), детские губные гармошки.

#### Лязгающие инструменты

коса, которую точат бруском или по которой ударяют каким-нибудь металлическим предметом, тоже вполне уместна в шумовом оркестре.

Вообще нужно сказать, что подбор инструментов зависит от изобретательности организатора.

Расход на организацию оркестра никаких не потребует. Все инструменты можно и нужно добыть даром.

В шумовом оркестре

инструменты должны быть разнообразны

и не должно быть перекоса на какой-нибудь одной группе инструментов. В оркестре средней величины должно быть 25 инструментов.

#### Дирижер

то-есть тот человек, который руководит оркестром, должен быть самым умным из всего состава исполнителей. Дирижер выводит оркестр с какой скоростью должно быть исполнено то или другое движение, от дирижера зависит правильное и одновременное исполнение различных частей и игровой вещи.

Дирижер должен уметь разное исполнение, т. е. одна часть может быть другого типа, одно исполнение другого — в пугный момент заставить замолчать инструменты и пропустить кусок музыки и т. п. — это делает выступление нового оркестра более анимативным.

#### Во время прогулки.

Играя марш во время перехода вой оркестр будет подбавлять ритмичность ходьбы «в ногу». Оркестр и тут многие вещи исполнять совместно.

Шумовым оркестром можно ждать выступления различных кружков.

В исполнении шумового оркестра можно хорошо выводить мотивы бойцовских песен.

Характер исполнения может быть разным, но очень занятно бывает, когда оркестр придает своему выступлению комический характер: все участники, и с дирижером, под видом страшного чепухи и крайней серьезности дают подражание настоящему оркестру.



С шумовым оркестром экскурсия веселее будет.

## И Г Р Ы.

### Старая игра на новый лад.

В прошлый раз мы давали на страницах «Чырвонай Зьмены» материал как проводить массовые политические игры.

В этом № 4. 3. мы даем одну старую игру «горелки» придавая ей современное содержание.

Есть игры, которые сопровождаются песнями, поговорками и т. п. Обычно они поются или читаются в начале игры и придают ей то или другое содержание.

Все сопровождающие игру песни и большинство возникли в старые времена, так что они отражают или старый, теперь отживающий быт или являются отголосками от окружающей нас обстановки и иногда кажутся бессмысленными.

Чтобы придать игре смысл, придать ей современный, пугный характер, следует ее переделать. При таком приспособлении текста вся игра приобретает новое содержание, новый характер — полезный и воспитательный.

Как пример, возьмем наиболее распространенную игру с текстом — «горелки».

Как известно, в этой игре все участники становятся парами друг за другом. Кто-нибудь стоит впереди пар и «горит». Он поет песенку, в конце которой задняя пара бежит, а «горящий» должен ловить. В следующий раз «горит» или старый «горящий», если он никого не поймал, или тот, у кого «горящий» поймал и отнял пару. Песенка, которой начинается игра, довольно непонятна. Вот она:

Гори, гори ясно, чтобы не погасло,  
Глянь на небо —  
Птички летят,  
Колокольчики звонят и т. д.

Эта песенка, с одной стороны, служит сигналом для бега, а с другой — определяет игру. Из-за нее вся игра и называется «горелки».

Если этой песенке придать другое

значение, то можно, оставив самый ход игры, который не меняется, придать игре современный, пугный характер. Эту старую игру, песенку можно переделать, прокричать так:

Не обманешь, не продашь,  
Вот закон купеческий выдал!  
Берегись, сейчас я отлашу  
Бить ценю по карману.  
Отпор лавочку свою,  
Всех сейчас переполюю.  
Ну, попробуйте пробраться,  
Убежать в кооперацию.

При последних словах, как «репки», бежит задняя пара, а впереди, пугавший песенку, ловит. В таком виде игра может использоваться даже как агитационная.

Эта игра должна быть названа по-новому.

При помощи такого приспособления содержания текста, создающего игру, может быть создана в нужную и полезную игру, игра, в которой ход и порядок определяются различными песнями, прибаутками и пр., как в старой игре «горелки».

## Против старых, ничего не дающих игр.

В Стрелинском районе, в особенности в деревнях Кляновского и Ново-Марковичского сельсоветов среди молодежи распространена стародавняя массовая игра «телефон» или «мосты».

Эта игра не только не дает никакого физического развития, но приносит огромный вред распространяет заразу.

Игра в «телефон» или, по другому, в «мосты» заключается в следующем: молодые парни и девушки берутся за руки, образуя собой цепь (проволаку). Крайний в этой цепи — пугает рядом стоящую девушку, девушка передает поцелуй дальше по цепи. И так передается вся цепь играющих. Потом, по команде цепь разбивается по парам выходясь за руки, — таким образом образуется мост. Сквозь этот мост, по очереди должен пройти каждый из играющих. предварительно поцеловав каждую пару раз по пяти, а то и больше, смотря на сколько «оторгнутся».

Пора уже с этой «культурной» игрой покончить и начать с играми, переделывать старые игры, вые, но дающие пользу или какое развитие.



Того, кто не участвует в этой игре, принято называть «некультурными людьми».





# ЖИЗНЬ РАБОЧЕЙ МОЛОДЕЖИ.

## Профтехшкольцы---выпускники.

Белорусская промышленность не сумеет впитать в себя всю массу профтехшкольцев---выпускников. ЦК ЛКСМБ дал на основании о помощи выпускникам---профтехшкольцам в нахождении работы.

В Белоруссии заканчивается учебный год в профтехшколах. Промышленность Белоруссии не в состоянии впитать в себя всю массу выпускников из профтехшкол. Известное количество профтехшкольцев должно быть включено в существующие трудколлективы. Необходимо договориться о перераспределении части профтехшкольцев в другие местности СССР. Особенно важно---договориться с

Нужно добиться организации самостоятельных трудовых коллективов из лучших квалифицированных выпускников совместно с несколькими квалифицированными мастерами. Известное количество профтехшкольцев должно быть включено в существующие трудколлективы. Необходимо договориться о перераспределении части профтехшкольцев в другие местности СССР. Особенно важно---договориться с

## Идет производственная смена!

Выпуск в профессионально-технических школах.

### Школа воспитала.

(Минск. Профтехшкола швейников).

Так: пришли в профтехшколу опытные, дисциплинированные, не знали, что такое Социализм, приступила к работе. Но трудно, очень трудно... Профтехшкола произвела выпуск: 47 молодых швейников идут в производство; из них---36 комсомольцев и 5 посещающих уже партийную ячейку.

жить в общежитии, как лучше поставить обучение. И постепенно ребята втягивались в общественную работу, из новых книжек черпали новые знания, перерождались, вступали в комсомол. Профтехшкола произвела выпуск: 47 молодых швейников идут в производство; из них---36 комсомольцев и 5 посещающих уже партийную ячейку.

10 деревообделочников 1 металлист  
комсомольцев. 1 беспартийный.

(Горки).

Горькая профессионально-техническая школа торжественно отмечала свою 3-ю годовщину и выпуск учеников. На выставке своих изделий отличилась работа выпускников: полированная мебель.

Тут же на выставке производилась продажа изделий. Из выпускников только один беспартийный. Все остальные активные комсомольцы. Все хорошо... Вот только---когда Главпрофобр устроит наших выпускников на работу? Х. Пальтер.

## Ничьи победы и победы.

„Господи Иисусе, работать не хочется...“  
(Стеклозавод им. Дзержинского).

Вот какой-то религиозный айтишник, даже беспартийный, был очень религиозным... Но так случилось, что 29 го

ай-ай-ай! Пробивай дорогу! И Сергей с Нюшей разглядели на голос через мостовую две мотающиеся фигуры.

## Солнце.

Клуба шли, близко касаясь. Ногами в нескладных ва-замечали метели, резкого

Взяли в снегу. Хо-хотали, дурачились. Микола, а Микола! Что тебе? Ты черкву бачишь? Бац! А ты? И я!

Сами собой пробились паль-кисти выше к локтю, где кожа, жаркая, нежная, теплая, и то-отдергивали.

Голоса молодые, ребячьи. Шинели трепанились полами. Посмеялись и завернули в пустырь, к казармам и сплошную мусть. А через минуту в пляску снежинок врезались разгу-ляная песня и два согласных голоса.

Светили фонари. Пронозами снег, ударяя в лицо. Выл у заборов, наполняя

Запели так хорошо, что не хоте-лось шевельнуться. И под шапкой окрепли корни во-лос. Голоса свились с шелестом снеж-ных косиц, с гулом деревьев на

Ты как думаешь? Наклонилась низко-низко. Шопот. Чувствовал, как хо-тели. А по руке мышками забе-лились пальцы.

Вот „мерзавцы“! Молодцы ребята! Нюша сказала тихо, серьезно?

А у Сергея, подогретого песней, затеснило в груди от желания сде-лать что-нибудь необыкновенное, дерзкое.

Напружилось тело до того, что не сдержался, тряхнул руками, схва-тил за седой воротник Нюшу, при-жался к самому лицу.

К губам потянулся ссохшимися губами. Можно? Уперлись руки в грудь. Отпихи-вала без слов.

Ведь любишь, да? Нюша? Губы пухлые, жаркие, дыхание пахучее. И упругий ряд зубов. Одно мгновение. Долгое, как века.

Шли обратно. То, что я к тебе сразу потя-нулся, значит, уж тому делу быть---ни обратно, ни в сторону... Нюша, ведь так?

А Нюша шла тихо, не поднимая головы. Сергею сделалось почему-то жаль

Ты не озябла, Нюша? Ну, вот еще! Застыла... Ты-то не собрался?

Вот уж действительно „где подвиз-ние производительности труда“! Дело в том, что если среди фаб-ричек есть несколько религиозных парней, то они своим примером (пе-ляем на работу)---заражают всех остальных: ведь ребята все-таки малоозна-комлены и рады случаю погулять в сво-бодный денек...

Такие явления нужно пресечь. Необходимо также организовать на заводе кружок без комсомолов. Н. Н.---и М. Добились прогрессного обу-чения. (Яковлевичи).

Яковлевичская ячейка ЛКСМБ доби-лась правильной постановки обучения подростков, находящихся в числе бродяг. Было создано совместное совеща-ние мастеров и подростков. Совещание выработало производ-ственную программу, по которой те-перь будет обучаться „бродяга“.

С. Ильин. Неверно. Ответ на заметку: „15 девушек без квалификации“ помещенные в „Чырвоная Зьмена“ № 36. Автор заметки пишет про девушек: „Можно их перевести на прокатные станки“.

Экспертная комиссия 2 месяца то-му назад постановила перевести на прокатные станки 4-х подростков де-вушек. Если мы снимем остальных девушек с саморезов, то все равно надо будет взять на эту работу других подростков, а бродяг на фабрике уже заполнена. Ф. Боровский.

## Как работают группы чтения?

«Перед вами задача строительства, и вы ее можете решить только овла-дев всем современным знанием, умев превратить коммунизм, из готовых за-ученных форм, советов, рецептов, предписаний, программ, в то живое, что объединяет вашу непосредственную работу, превратит коммунизм в руководство для вашей практической работы».

ЛЕНИН---МОЛОДЕЖИ.

### Читаем газеты.

(Шацк).

Наша Шацкая комсомольская разбита на 4 группы чтения.

Группы, главным образом, читают и прорабатывают газетный материал.

Первая группа (активная) читает Ком-сомольскую Правду, вторая---(на ев-рейском языке) „Векер“, третья---„Звезд“ и „Крестьян-скую газету“, четвертая---(на бело-русском языке) „Беларускую Вёску“.

Газеты выписываются коллективно.

Метод усвоения газетного ма-териала таков: разбирают газету на

отделы и каждый участник группы добровольно выбирает себе тот или иной отдел. Один следит за событиями в Китае, другой за жизнью и работой кулаков и т. д.

На занятиях каждый рассказывает, что он узнал по своему отделу из близ-жайших газет. Потом все рассказы под итоживаем, делаем соответствую-щие выводы.

Обыкновенно это делают более под-готовленные товарищи или же при-крепленный Райкомом групповод.

Занятия проходят живо. Только плохо то, что активисты совсем „отби-лись“ от групп, чтением книг не за-нимаются!

Следовало бы активистам подтя-нуться. Моха.

От пустых разговоров пора-бы к делу!

(Витебск, ф-ка „Профинтерн“).

Много говорят в нашей ячейке о групповых чтениях, а все же групповых чтений до настоящего момента еще нет. Уходит работа в политкружки и баста, о чтении и не ведемываемся.

Работа ограничивается только тем, что присутствуют на политкружках. Присутствуют некоторые и только хо-пят упоминать. А ведь время летит. Пройденное в политкружках не усва-ивается, не углубляется самообразова-нием. А это легко, кажется, можно

В Витебской ячейке зарешили ра-ботать 8 групп чтения. Занятия в них раньше хромали, проводятся теперь аккуратно 2 раза в неделю.

Ввиду того что многие ребята со-вершенно не читают газет, практиче-ски еженедельные политподготовки.

С. Б. Надо созвать совещание старо-стат групп.

(Г. Орша).

Кружки кончили свою работу, а группы чтения еще и не начинали ра-ботать. А почему такая задержка? Да потому, что старосты групп не знают, как работать в группах.

Окружком должен созвать старост групп и дать указания в работе. Гисиня.

## Организаторы самообразования, пишите!

1. Как идет организация самообразования на местах.
2. Если организованы, то как работают группы совместного чтения.
3. Что мешает организации самообразования и работе групп совместного чтения.
4. Достаточно ли руководит райком, а если недостаточно, то в чем именно.

Потом мать тряхнула седой голо-вой, оглянувшись. Волочитесь, только тебя и стало. Нет бы што помочь...

А у Нюши с мороза плавали в глазах светлые точки. Слова матери казались такими знакомыми, вшиви-мися, как блеск фольги, стук отцов-ских часов с кукушкой.

Мать в мягких туфлях топталась по комнате,---стала на полу себе постель. И в такт ловкому движению рук выбегали цепочкой складные, словно хорошо разжеванные, слова.

„Небось, все с этим олаха-рем, с Серержкой... Ни красы, ни радосты... Оголитесь. Портки еле дер-жатся. Тебе ли такого надо?“

„Сама ты---ягода спелая: и надеть у тебя, и все... Ведь только это время проклятое связало тебя с фабрикой, а то бы плюнуть да растереть...“

Где-то за стеной у соседней орыл граммофон. Доносилось что-то тягучее, хорошее, как та песня двух солдат. И Нюше захотелось вспо-минать слова песни и напев. Перебира-ла в голове, стоя у печки. Грела озябшие ладони.

Ты ляжешь, але нет? И мать шлепнулась на толстую перину. Сидя, заплетала косы, из-за свисшей рубашки видно было, как у нее трепались пустые груди.

Сейчас лягу. Сядь ка ко мне.. Разденься сперва.

Кошечкой свернулась Нюша под одеялом у матери. Одеяло цветистое старое. Еще с детства Нюша врезалась в память цветы, из которых она старалась составить страшные рожи. И мать рядом такая же теп-лая, как и раньше.

Ну? Нука-зато нечего, девка. Я вот уйду на фабрику и целый день ты у меня на уме мотынешься. И то подумаю, и это... К чему жисть-то клонит. Кто знает? И чего ты еще напринимаешься?

А ты не думай и все будет хорошо. Дуреха ты оттого и говоришь так...

Мать сердито хмурит брови. Устройте тебя получше хо-чется, при себе еще. Ты думаешь, люди-то нас не видят? Примечают, да еще как... Мне и то вчера намека-ла Карасева---из гастрономического.

Так, в роде мельком: „Твоя,---гов-орит,---уже заневестилась. Мой,---гов-орит,---парень про нее говорит---аккуратная барышня“. Ты-вот об этом и голову не ломаешь, а мате-ри---забота. Капитал у людей, не какие нибудь---по мирному времени на миллионы считали, и парень---плохой не скажешь... Вот.

Нюша о чем-то задумалась. Оч-нулась. Мать молчит. Ну?

Вот и ну! Счастлива была бы. Постановив себя за стойкой да день-ги считай! А ты с этиками озори-ками свисталась, в эту „личейку“! Кой там тебе вихор? Мать и без „личейки“ твоей сыта была. Да и хо-рошему-то там не научишься, кроме как охальству...

А Нюше вспомнилось почему-то вчерашний спор в клубе о семье, о женщине.

И Сергей среди кучки голов. К чорту всяких кликуш, делающих из семьи добровольную тюрьму! Душит эта семья и детей, и баб! Што они? Только штопать да варить? А чуть што до дела,---они слаби, женщины! Поповское сырье! По нашему все равны: и баба, и мужчина. Разделение обязанностей только...

При этом он размахивал жили-стыми кулаками, а уголок глаз---в нее, в Нюшу---незаметно, укрядкою. Опять тепло стало от воспоминаний и полно в груди. Захотелось поде-литься с матерью, сказать ей об этом но сдержалась. В. Раховский. (Продолжение в следующем номере)



Кожны комсомолец, кожны малады рабочы і селянін павінен быць чытачом і падпісчыкам „Чырвонай Зьмены“!

# ЧЫРВОНАЯ ЗЬМЕНА

Кожны комсомолец, кожны малады рабочы і селянін павінен быць чытачом і падпісчыкам „Чырвонай Зьмены“!

## Ячейка не должна заменять собой сельсовет. В работе сельсовета надо участвовать наряду со всеми гражданами. Ячейки МОПР должны работать более самостоятельно.

Когда говорят о неправильности во взаимоотношениях между комсомольскими ячейками и сельсоветами, говорят обыкновенно о «командовании» ячеек.

Однако, есть и другие виды неправильных взаимоотношений. Пример такой: — крупная и сильная ячейка. В сельсовете с ней считаются редко, пройдет какое-либо заседание, на которое не были бы приглашены секретарь ячейки или член бюро ячейки.

Иногда сельсовет устраивает в одной из деревень своего района пленарное заседание, он устраивает его совместно с собранием ячейки.

Мы много говорим об оживлении сельсоветов.

Подобные же объединения собрания ячеек с пленумом сельсовета, конечно, эту самостоятельность подрывают.

Кроме того, такие объединения собрания выделяют комсомольцев из общей массы граждан.

Крестьяне тоже начинают смешивать комсомол с сельсоветом.

Итак, что такое «объединение» пленумов польза не приносит.

Но смешивать в не объединять своей работы с сельсоветом, а участвовать в работе сельсовета наряду со всеми гражданами, помогать сельсовету, вот что должен помнить каждый деревенский комсомолец.

Такое же смешивание работы замечается и в работе МОПР.

Так ряд ячеек Шкловского района (Могилевской области) из своих собраний, — постановляет: «Выделить бюро МОПР в составе 1 ч. (далее следует переименование 2—5 комсомольцев).

МОПР превращается таким образом, в какую-то часть комсомольской ячейки.

ки. Если же принять во внимание, что большинство ячеек МОПР никакой работы не ведут, что они только собирают членские взносы, то невольно возникает подозрение: а каким образом в МОПР'e числится столько беспартийных крестьян? Нет ли здесь чего-нибудь «пыжника».

А МОПР в деревне имеет не малое значение.

Нужно раньше всего выявить ячейку МОПР, как массовую общественную организацию, причем, конечно, комсомольцы, вступая в ячейку МОПР, сумеют там иметь определенное значение.

Нужно в бюро МОПР привлечь беспартийных крестьян, нужно на этой работе проверять и активизировать тех, кого мы пока не берем в партию или в союз.

Наконец, нужно, чтоб эти ячейки МОПР'a вели работу, чтобы члены ее уяснили значение организации МОПР'a, чтобы всякий удобный случай (сходки, спектакли) был использован для популяризации международной организации помощи борющимся.

Дело комсомольских ячеек в деревне — не заменять собой МОПР, а использовать его для привлечения в общественную работу наиболее активной части крестьянства в сельской интеллигенции.

Л. Буренин.



## Как Гричинские комсомольцы одолели безработицу.

В Гричинском сельсовете Самохваловичского района много безработных батраков и беднейших подростков.

Гричинская комсомольская ячейка вместе с востарем-са-оживком Андрушкевичем, организовали сапожный кружок.

Андрушкевич как первоклассный мастер, имеет свой инструмент, сапожную машину в квартире. Он нашел еще двух квалифицированных рабочих, а ячейка предоставила ему 10 подорожных.

На собранные деньги доукомплектовали инструменты и кожаные мешки.

Через месяц наш кружок привлек в мастерской.

Благодаря пониженным ценам за работу, мы быстро перетянули к себе всех батраков.

Кружок пользуется большим авторитетом среди крестьян.

Сейчас, благодаря летним сельскохозяйственным работам — работа в кружке немного ослабла, но некоторые ребята заняты на своем хозяйстве.

Зимой кроме сапожной учебы, ячейка поведет среди молодых сапожников и политико-воспитательную работу.

К зиме молодые сапожники будут все комсомольцами.

«Свой».

### Маленький фельетон.

## О бедном Архипке, о раках и прочих шефских болезнях.

Когда к незнаемцам пришла бумажка, что к ним в ближайшее воскресенье придет шеф, ребята радостно забегали по клубу и всех переклали с криками «ура».

Шефы не замедлили. Приехали вдвоем — брюки галифе, под мышкой кожаные мешки.

Архипка-секретарь упредел, как в бане, суетился.

— Мишка, чего стоишь? Тащи сметаны — шефных кормить. А сам возле шефов:

— Редьки с квасом не хотите ли... В клубе стол накрыли скатертью и с миру по нитке натащили разной еды. Шефы уписывали за обе щеки.

— А как у вас насчет мелиорации? — засовывая в рот кусок сыру, спросил Архипку, один из шефов.

— М... М... силится сказать Архипка — М... мы значит, насчет больше от укома циркуляры получили, а теперь насчет этой кампании не помню, как-жись не было.

— Ну, а вот насчет электрофикации как у вас. Думаете что?..

— Как-же — обрадовался Архипка, — тетке Марье вдове, полдесятины просы засеять хотим.

— А пирею ей не сеять? Трава такая — поясняли шефы.

— Г-ты, да разве она королева тет-ка т. Марья. Детишки у ней, нешто они ету пирею будут потреблять, мы хлебушко потребляем. Это вам городским — этот пир... как его пирей что-ли идет кушать. А нашему брату хлебушко ладно.

Шефы вопросами загнали в доску Архипку, и когда один сказал:

— Плохая, браток, у вас работа — Архипка сморкнулся и будто не услышав и голосом болеевшего дихорадой произнес:

— Кушайте еще сметану, квасок потому хрутковский у нас не имеет-ся, а пиреев на вас не сеяли. Чем богаты, тем и рады.

## НАМ ПИШУТ.

Так-ли должна поступать комсомолка?

(Ловожская ячейка, Витебщина).

В нашей ячейке имеется два характерных типа. Первый из них — Иван Усичинский, завел себе «сампацию» и перестал посещать собрания. Другой тип — комсомолка, Фекла Грудаева, которая питает необыкновенную страсть к вечеринкам, виноват, т. е. к танцам.

Недавно с ней произошел такой случай: прогулив целую ночь на вечеринке, она со своей сестрой улеглась днем спать, отсюда же несправедливо надо в поле работать, а они спят. Стал он будить дочерей, а они встали и давай его колотить.

Я спрашиваю, так ли должна поступать комсомолка?

Местный.

## Чому підходзяць з комсомолу.

(В. Лихейкава, Круглянскага р.)

Ты дайце падзеі назву аб уступленні ў рады комсомолу?

— Але, ужо больш як дзень.

— А якая гаворка?

Да не, дзяка вам. Спітаў у сакратара д-ка аднаго, што «мы дабра выйшлі», а што гэтыя словы азначаюць на ведаі.

Права месяц толькі, альбо два і нават тры, хлопцы заведзліся, што іхнія аманеты былі згублены.

— Ну а што-ж мае паперы рабцы, пытаюць у сакратара.

Вазьмі аманеты, кажа сакратар, ды і перапішы навава.

Вось якім чынам у нас уцягваюць дзяўчат і хлопцоў у комсомол.

Венскан.

## Вось дык дык шэф.

(В. Тварчэўна, Мазыршчына).

Якаяка наша бедня. Грошай у хляпоў няма каб выкасаць газет.

Прапа ачаўкі аслабела.

Няма чаго чытаць ні сабе ні сяляцтву.

Ажыдаем, каб шэф ачаўкі Мазыршчынскай саўравай прамысловасці, дана-на, але бы нешта маўчыць.

Прабудаі яго «Зымоўшкі»!

Шнэйдарх і Высокая М.

## «Даламог» коопэрацыі.

(М. Эльск, Мазыршчына).

Таварыш Фрункін сеньні высёзы.

Абаторышны даручнікі коопэратыва за рубель грошай пры даламоге старага квітка, бы прылапеў у комсомольскі клуб.

А я ні у што не памаю...

Зарэ-ма пухавіўся хляпоцям.

А хлопцы накатаўшы на вузе кінуліся да даручніка.

Патладеўшы аказалася, што Фрункін узяў тавар ды лшчэ і рубель грошай, які даў яму даручнік даламучы бамбамцы.

Шефы вылезли, сказали «мерси» пошлы на собрание.

На комсомольском собрании, шефы поговорили столько, что на четырех клячах не увезешь, целый день ма-яли в клубе, и только к вечеру уехали.

Комсомольцы определяли:

— Ученые люди: не то, что наш брат, и говорят то не понаштински, я ни шута не понял.

А бедный секретарь Архипка на другой день писал слезную просьбу в уком.

## Тов. секретарь!

«Не присылай ты нам этих шефов, ученых, разругали они меня, за то, что я им пирей не изготовил шут их знал, что они вместе хлеба траву потребляют. К вас тоже не пьют, потому говорят у нас раки в животах Чудно все-таки у нас в реке раки водятся, а у городских в животе и траву едят. На собрании говорили по ученому, никто ничего не понял, наперли нам страху, а потом позже по ученому материли «мерси», «мерси», а мы даже не знаем за что. Так, пожалуйста, не посылай таких фулиганов тов. секретарь.

С почтением Архип Моголузый».

## О чем говорят последние легграммы:

Польские солдаты пытались от захваченного нами шпиона.

Советские пограничники прогнали поляков.

Пограничной охраной ГПУ Белоруссии был арестован поручитель риториче Советской Белоруссии, с целью шпионажа, начальник Бюро цим № 2 виласеной экспозиции. № 1—2-го отдела польского генштаба — поручик Рондоманский, Стефан Антонович.

После задержания Рондоманского, со стороны польской погран-охраны был открыт огонь по нашей территории. Отряд польской погран-охраны в составе около 7 ми человек перешел нашу границу, но, будучи чен огнем, бонал обратно.

Во время перестрелки тяжело ранен сотрудник советской погран-охраны.

Офицер Рондоманский был задержан в штатском костюме.

## Что читать?

Читайте Бюллетень ИК КИМ'а!

Подписывайтесь на него!

С начала июня с. г. журнал «Мировой Комсомол» — орган Исполкома Коминтерна молодежи и ЦК РЛКСМ реорганизован в еженедельный бюллетень ИККИМ'а для СССР.

Бюллетень будет выходить по средам, размером в 16 страниц, в издании «Молодой Гвардии».

Бюллетень рассчитан на активиста и союзного пропагандиста, но по своему стилю, построению и содержанию будет вполне доступен рядовому члену союза, имеющему уже некоторые познания в вопросах юношеского движения.

Из номера в номер бюллетень будет: 1) давать общие обзоры состояния коммунистического юношеского движения по отдельным странам; 2) освещать работу Исполкома КИМ'а; 3) давать обзоры иностранной юношеской печати; 4) приводить наиболее интересные документы борьбы и работы КИМ'а; 5) ознако-

мить русский союз с противниками на Западе и на Востоке; 6) экономическое положение и классовую борьбу рабочей молодежи в капиталистических странах; 7) знакомить с работой секций КИМ'а с существующим белым террором; 8) материалы по детскому коммунистическому движению; 9) по спортивным организациям; 10) руководить и связью РЛКСМ с секциями КИМ'а; 11) помещать наиболее интересные письма, т. наз. комсомольскую почту; 12) давать отрывки из выходящих вновь книг по КИМ'а истории, помещать также рекомендательные списки.

Подписка принимается во всех отделениях «Молодой Гвардии». Подписки на «Мировой Комсомол» бюллетень рассылать вместе «М. И.».

## Язык цифр.

Цифры выписки на июнь говорят за то, что некоторые организации мало сделали в деле поднятия тира- «Чырвонай Зьмены».

Вот сводочка:

	Город	Деревня
1) Минский округ	2035	350
2) Бобруйский округ	409	301
3) Борисовский округ	461	176
4) Витебский округ	671	325
5) Калининский округ	201	176
6) Могилевский округ	218	248
7) Мозырский округ	384	199
8) Оршанский округ	439	330
9) По. окский округ	121	189
10) Слуцкий округ	113	117

Эти цифры говорят, что нам всем надо подтянуться, а некоторым надо особенно внимательно обратить на выпуск «Чырвонай Зьмены» районного органа Комсомола Белоруссии.

## Паштовая скринка.

СЕНІН (Віцебскі Вет. Інстытут). На пошце. Пішм і прысылай на сухі, справядлівы ватарыя, а замятай адбіваючя жыццёва лашай ячэйкі.

СЕЛ'БОРУ П. С. (Літванскі раён). Пішм аб усім і у той жа час на аб чым. Адно не апісаным хавешся за другою, пісаць треба аб адным якім небудзь факце, але ўсе-бакова яго треба асвятляць.

МІХ. ЗАК. (Аршаншчына). Юбілей «Чырвонай Зьмены» адзначай да восні.

ГРЭКАУ «СВАБОДЗІН» (Смілавіцкі раён). Тое, што ў сельбур П. С.

ПІРШЫЙ (мостечко Круглас). Пішм, замятай таві зямешчаем. Лічым дабра нашым паштанным карэспандэнтам.

Х. Ш. В. М. Пытаньне аб пекучасці актыў ужо вырашана.

ГЛАЗОК. Замятку треба падкрэсліваць фактамі, тым будзе зьмешчана.

М. ЗАК. Адна на артыкул «аб ухілах» глядзі у зьмешчанам артыкулу т. Маэрова.

ЦЯТРОУСКІ. Пішм аб праху пропозытыву.

ЛЕУТАУ. Аб выніках паштатна-Мазыршчыне ўжо паласла. Пішм аб СЕЛ'БОРУ, ЯСІНОВІЧ, ЧАРЕВА.

Саванілаўск. На пошце.

КУРЕР. ВАЛАХВОСЦІКАУ, РОД. ІАФІНАУ, БЕЛАРУШ, ГЕРАСІМОВІЧ, РОНВАЛЕУ, ПІРШЫЙ, КОРАТКОВ, В. КОМСАМОЛ, КОУ. НОВІКОВ, ДРАПІНА, МІР, СЕНКІ, МША, ЛІЧ, МАЛАХА, САНТ А. С. СПОРТСМЭН, ПІШ, А. ЮРКЕВІЧ, З. В. Дробя, лісьці пытаўшы закрутаны лані зьіс. Пішм аб другім.

ВОДЬНЫ Я. АУСЯНІКОУ М. ЛУШКІ, «НАВЛАДАЮЧЫ», РОД, «ЗНАЮЧЫ», «ПЕРО», КАМІНА, Н. КАЗАЧЭНАК. Зьмешчаны лані на старонках «Чырвонай Зьмены» накіруйце іх лані у насыджаным лані.

Ответственные редакторы: { Н. Зыма, А. Курт